

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LUCATELLI" Viale Benadduci, 23 - 62029 Tolentino Web: www.iclucatelli.edu.it e-mail: mcic81500l@istruzione.it Pec: mcic81500l@pec.istruzione.it Cod. Mecc: MCIC81500L Tel. 0733966427 Fax 0733/961915 CF 92010910435</p>	
---	---	--

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LUCATELLI" TOLENTINO

SCUOLA PRIMARIA

Il presente allegato ha lo scopo di esplicitare, agli alunni e alle loro famiglie, il significato dei livelli.

Questi si definiscono in base:

1. All'autonomia dell'alunno nell'apprendimento descritto in uno specifico obiettivo, l'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. Alla tipologia della situazione che può essere:
 - nota qualora il docente l'abbia già presentata come esempio o riproposta più volte in forme simili;
 - non nota quando sia nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza indicazioni rispetto alla procedura da seguire;
3. Alle risorse mobilitate, per portare a termine il compito, che possono essere:
 - predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento;
 - reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. Alla continuità nella manifestazione dell'apprendimento che si verifica quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è atteso o necessario; in alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

LIVELLO	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI COMPETENZA
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite