

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA “EDUCAZIONE SOCIALE E CIVICA”

Criteri per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Giudizi			
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Rispetto per le regole condivise e collaborazione con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTITUZIONE</li> <li>• EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</li> <li>• EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA</li> <li>• ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO</li> </ul>	L'alunno non sempre adotta comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Assume le responsabilità affidate esclusivamente con il supporto dell'insegnante e/o il contributo dei compagni.	L'alunno generalmente adotta comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Porta a termine le consegne e assume le responsabilità affidate con il supporto degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta consapevolmente comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Si assume le responsabilità verso il lavoro e le altre persone; esercita influenza positiva sul gruppo.

<p>Adozione di comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAZIONE STRADALE</li> <li>• SVILUPPO SOSTENIBILE</li> <li>• EDUCAZIONE AMBIENTALE</li> <li>• EDUCAZIONE ALLA SALUTE</li> <li>• EDUCAZIONE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO CULTURALE</li> <li>• CITTADINANZA ATTIVA: PROTEZIONE CIVILE E VOLONTARIATO</li> </ul>	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>
<p>Uso delle tecnologie informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</li> </ul>	<p>Possiede conoscenze limitate dei contenuti informatici e utilizza le abilità solo con la guida costante dell'insegnante.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale le conoscenze informatiche e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato le conoscenze informatiche e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo completo tutte le conoscenze informatiche e le abilità.</p>