



Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati alla progettualità della scuola 4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 4

Prospettive di sviluppo 5

Altri documenti di rendicontazione 6



Contesto

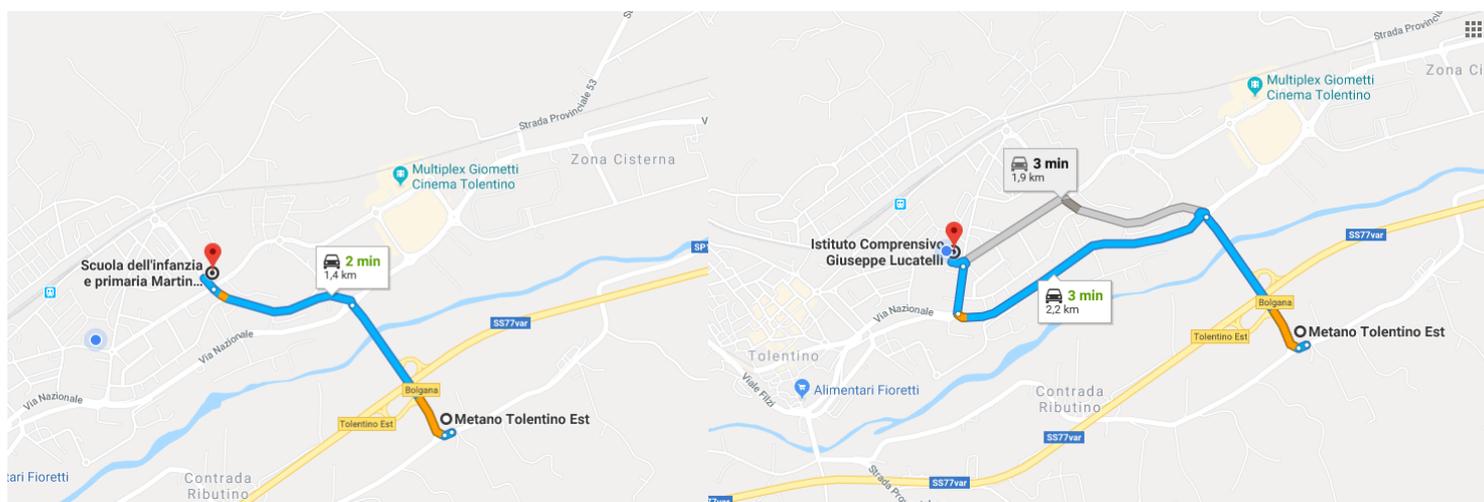
Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio - economico risulta medio alto. Gli studenti con cittadinanza non italiana rappresentano circa l'11%. L'istituzione scolastica e' inserita in un contesto positivo, nel quale può operare ottenendo buoni risultati. Risulta necessario un maggior coinvolgimento delle famiglie soprattutto dal punto di vista della loro partecipazione attiva alla vita della scuola.

Vincoli

I vincoli che si riscontrano riguardano in particolare la poca attenzione di alcune famiglie al valore della scuola come luogo di crescita culturale.



Territorio e capitale sociale

Opportunità

Tolentino si trova al centro della vallata del Chianti, a 60 Km con l'innesto della Flaminia in direzione ovest (Roma) e a 40 Km con l'innesto dell'Autostrada del Sole (A14). Data la sua collocazione geografica, rappresenta un nodo



di un certo rilievo dal quale sono facilmente raggiungibili le località sciistiche dei monti Sibillini per il soggiorno montano e le località balneari della costa. Attualmente Tolentino conta circa 20.000 abitanti con importanti insediamenti industriali. La percentuale degli addetti nel settore industriale, artigianale e dei servizi è più elevata rispetto alla realtà provinciale, regionale e nazionale. Tra le attività produttive, per la verità molto diversificate, emerge per tradizione e importanza quelle della lavorazione delle pelli, del cuoio e della carta. Nel territorio operano varie agenzie educative con le quali la scuola sta approntando accordi finalizzati a migliorare la propria offerta formativa e a favorire un'interazione proficua. Il Comune versa alla scuola un contributo pari a circa ' 19.000 che vengono utilizzati per la manutenzione ordinaria degli edifici. Positivi sono i rapporti con alcuni uffici, in particolare con i servizi sociali, molto attenti alle richieste della scuola per quanto concerne gli alunni disabili.

L'Istituto collabora con il Teatro Politeama partecipando a varie rappresentazioni teatrali. Varie classi della scuola primaria aderiscono alle iniziative proposte dalla Compagnia della Rancia al teatro Vaccaj e le classi terze di scuola secondaria di 1° grado partecipano al teatro in lingua inglese, sempre proposto dalla stessa Compagnia.

Vincoli

La maggioranza degli alunni proviene da famiglie occupate in settori che continuano a risentire della crisi economica ulteriormente aggravata dal sisma che ha colpito il nostro territorio nell'ottobre del 2016. Alcune famiglie si sono trasferite, a causa dell'inagibilità delle proprie abitazioni, in paesi limitrofi e/o in prossimità della costa.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La scuola è dotata di buone strutture. Un plesso è stato costruito recentemente ed ospita alcune classi di scuola primaria e tre sezioni di scuola dell'infanzia. La sede centrale, seppure di vecchia data, viene mantenuta efficiente, e' stata oggetto di lavori di miglioramento sismico. Visti gli eventi sismici verificatisi a ottobre 2016, l'amministrazione comunale sta vagliando l'ipotesi di eseguire un intervento di adeguamento o, in alternativa, la demolizione e la totale ricostruzione dell'edificio. Le sedi sono facilmente raggiungibili. Tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado sono dotate di LIM, così come le classi quarte e quinte di scuola primaria. Tutte le classi hanno un tablet o un computer utilizzato dai docenti per la compilazione del registro elettronico.

Vincoli

L'utilizzo del Plesso Lucatelli è limitato al piano terra, primo e secondo piano, in quanto il terzo piano che ospita 5 aule, non è dotato di scala esterna e in caso di evacuazione si sono evidenziate problematiche di sovraffollamento nelle due scale interne. Ciò ha comportato una diminuzione delle aule laboratorio e di spazi polifunzionali. Poche fonti di finanziamento al di là di quelle statali e comunali. Problemi quotidiani per quanto concerne la connessione di rete in particolare nella sede centrale che ospita 12 classi di scuola primaria e 15 di scuola secondaria di 1° grado e dove sono presenti tutti gli uffici, risolti in parte dopo l'accesso al fondo PON LAN-WLAN.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi di dottorato e certificazione KET. Attività di CLILL in alcune classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Risultati raggiunti

Dalle prove INVALSI si evidenziano i buoni risultati raggiunti in particolare nella scuola secondaria di 1° grado

Evidenze

Documento allegato

InvalsilIngleseScuolasec..docx



Prospettive di sviluppo

Si ritiene necessario implementare il lavoro sull'Inclusione non soltanto per gli alunni con disabilità ma per tutti quelli che presentano fragilità linguistiche (neo arrivati, stranieri...), famigliari, sociali. Si tratta di tutti quegli alunni che rientrano nei Bisogni Educativi Speciali e che possono essere a rischio dispersione scolastica. In tale prospettiva verrà utilizzata la tecnologia come risorsa per l'innovazione e alleata dell'apprendimento. Saranno creati spazi di apprendimento flessibili e tecnologici per favorire la collaborazione e l'inclusione.

Il valore aggiunto del nostro Istituto è quello di orientare e di favorire nell'alunno, attraverso un processo formativo continuo, l'acquisizione della massima competenza, efficienza ed efficacia necessarie alla formazione dell'uomo e del cittadino del domani.

Questa finalità è stata perseguita e verrà consolidata attraverso il riferimento continuo ai principi di uguaglianza e diversità per offrire e garantire a tutti uguali opportunità di crescita. In questa direzione la nostra scuola si impegnerà ad operare affinché nessun alunno venga escluso dalle attività organizzate dalla scuola per motivi economici, religiosi e sociali. Verranno potenziati i rapporti con il territorio attraverso accordi formalizzati e protocolli di intesa con obiettivi coerenti con il PTOF. La nostra offerta formativa non si limiterà al solo curriculum di base, ma assumerà un ruolo di promozione culturale e sociale.

Molti insegnanti hanno aderito alla proposta, fatta dall'istituto, sulla formazione nell'ambito delle STEM. Ciò ha permesso ad ogni docente di avvalersi di un metodo d'insegnamento nuovo, in grado di affiancarsi alle classiche lezioni frontali, con un approccio laboratoriale e cooperativo, integrando sempre di più il contributo offerto dalle discipline scientifiche con quello delle altre materie.

Nell'ambito dell'educazione Civica, è stato ultimato il curriculum che ha coinvolto i tre ordini di scuola dando importanza a tematiche come: il bullismo e il Cyberbullismo, alla violenza di genere e sostenibilità.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: PROVE INVALSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Documento: PROVE INVALSI SCUOLA PRIMARIA