

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA DISCIPLINA “EDUCAZIONE SOCIALE E CIVICA”

Criteri per lo sviluppo delle competenze	Nuclei fondanti	Giudizi			
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Rispetto per le regole condivise e collaborazione con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • COSTITUZIONE • EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ • EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA • ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO 	L'alunno non sempre adotta comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Assume le responsabilità affidate esclusivamente con il supporto dell'insegnante e/o il contributo dei compagni.	L'alunno generalmente adotta comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Porta a termine le consegne e assume le responsabilità affidate con il supporto degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta consapevolmente comportamenti collaborativi e atteggiamenti coerenti con i doveri e i compiti previsti dalla scuola e dalla comunità. Si assume le responsabilità verso il lavoro e le altre persone; esercita influenza positiva sul gruppo.

<p>Adozione di comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE STRADALE • SVILUPPO SOSTENIBILE • EDUCAZIONE AMBIENTALE • EDUCAZIONE ALLA SALUTE • EDUCAZIONE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO CULTURALE • CITTADINANZA ATTIVA: PROTEZIONE CIVILE E VOLONTARIATO 	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità, dell'ambiente, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>
<p>Uso delle tecnologie informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE 	<p>Possiede conoscenze limitate dei contenuti informatici e utilizza le abilità solo con la guida costante dell'insegnante.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale le conoscenze informatiche e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato le conoscenze informatiche e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo completo tutte le conoscenze informatiche e le abilità.</p>